

30 wichtige Fragen zum Biologieunterricht

1. Fachliche Ebene:

- a) Welche Aspekte umfasst die Biologie?
- b) Welche thematischen Schwerpunkte setze ich weshalb im Unterricht?
- c) Was ist das Zentrale an den jeweiligen Unterrichtseinheiten?
- d) Wo gibt es welche inhaltlichen Vernetzungsmöglichkeiten?
- e) Welche Lernergebnisse erwarte ich von den SuS?
- f) Welchen persönlichen Nutzen können sie daraus ziehen?

2. Methodische Ebene:

- a) Wie erreiche ich die angestrebten Lernergebnisse?
- b) Welche Vor-/Nachteile haben die verschiedenen Strategien, Wege, Werkzeuge im Unterricht?
- c) Welche Rolle spielen dabei die modernen Medien?
- d) Wie kann ich die Erreichung der Lernergebnisse beurteilen und bewerten?
- e) Welche Kontroll- und Steuerungsformen eignen sich in welchem Umfeld?
- f) Mit welchen Kriterien arbeite ich?

3. Prozessebene:

- a) Welche Motivation, Vorstellungen und Fähigkeiten bringen die SuS mit in das Fach Biologie?
- b) Wie erkenne ich diese?
- c) Wie sehen vollständige Lernprozesse aus?
- d) In welchen Phasen plane ich welche Lernaufgaben?
- e) Wie kann ich das Lernen der SuS sichtbar machen?
- f) Wie kann ich ihre Lernprozesse unterstützen und steuern?
- g) Wie können die SuS ihre Lernprozesse selber erkennen und steuern?

4. Beziehungsebene:

- a) Inwiefern ist die Interaktion mit meinen SuS entscheidend für ihren Lernerfolg?
- b) Welche Formen der Kommunikation unterstützen meine Unterrichtsziele?
- c) Welche Aspekte des Faches Biologie können mir dabei helfen?
- d) Wo gibt es potenzielle Konfliktfelder?
- e) Wie umgehe ich sie?
- f) Wie kann ich Konflikte konstruktiv bewältigen oder gar als Chance nutzen?

5. Reflexionsebene:

- a) Welche Bedeutung haben meine Biografie, Stärken/Schwächen, Werte für meinen Unterricht?
- b) Weshalb, nach welchen Kriterien und wie sollte ich meinen Unterricht beobachten/evaluieren?
- c) Was mache ich mit den gewonnenen Informationen?
- d) Wie kann ich mich beruflich zielgerichtet weiterentwickeln?
- e) Welche Rolle spielen dabei meine Kolleginnen und Kollegen?

