

Kriterien zur Beurteilung der Beispiellektion

Strukturierung	Bemerkungen
identifizierte Fachkonzepte	
transparente Zielorientierung	
klarer und effizienter Ablauf	
verständliche, motivierende Aufträge	
effektive Führung	
verbindliche Ergebnissicherung	



Aktivierung	Bemerkungen
Adressaten-gerechte Inhalte	
Einbezug des Vorwissens	
komplexe Verknüpfungs- oder konkrete Anwendungsaufgaben	
hohe Eigenaktivität und Individualisierung	
zielführende Methoden und Sozialformen	

Unterstützung	Bemerkungen
hohe Aufmerksamkeit	
kontinuierliche Lernstands-messung	
korrekte Diagnosen	
differenzierte Rückmeldungen	
individualisierte Massnahmen	

verändert und ergänzt nach: Hattie, J. (2013), Klieme et al (2006), Kunter et al (2011), Meyer, H. (2004) und Reich, K. (2012).

